PMI (PLUS, MINUS, INTERESTING)

PLUS – pozitiva
MINUS – negativa
INTERESTING/IMPROVE – zajímavosti, zlepšení

Techniku PMI využijete:

- na konci hodiny/látky na sebehodnocení,
- pro rychlé zhodnocení hodiny,
- pro rozhodování, analýzu nápadů nebo pro řešení problémů.

Návod:

- potřebujete obrázek obálky na tabuli nebo vytištěný list,
- děti k daným políčkům dávají lepící lístečky nebo vám diktují text, případně píšou odpovědi přímo na list.

Cílem je, aby si děti uvědomily:

- PLUS (klady) - co se jim podařilo, co je pozitivní, co je dobrý nápad...
- MÍNUS (zápory) - co se jim nepodařilo, co se jim nelíbilo, co pro ně nebylo zajímavé, co je negativní, co je špatný nápad...
- INTERESTING/IMPROVE (zajímavosti nebo věci ke zlepšení) - co můžou udělat proto,
  aby se to zlepšilo + co se ještě chtějí dozvědět.

Materiály (nejen) pro sebehodnocení a zpětnou vazbu najdete zde:

ZPĚTNÁ VAZBA NA SKUPINOVOU PRÁCI

Zhodnoť, jak se vám (ne)dařila práce ve skupině?

PLUS

Věci, které se nám povedly a máme z nich radost:

MÍNUS

Věci, které nám dělaly potíže a chtěli bychom je zlepšit:

ZAJÍMAVÉ

Věci, které bylo při naší spolupráci fakt zajímavé sledovat:

ZPĚTNÁ VAZBA NA HODINU

Zhodnoť, jaká podle tebe byla hodina?

PLUS

Co se povedlo?
Co bylo dobré?

MÍNUS

Co se nepovedlo?
Co bylo nudné?

ZAJÍMAVÉ

Co zajímavého jsem se dozvěděl/a?
Co zajímavého se během hodiny stalo?

ZPĚTNÁ VAZBA NA HODINU

Zhodnoť, jaká podle tebe byla hodina?

PLUS

Co se povedlo?
Co bylo dobré?

MÍNUS

Co se nepovedlo?
Co bylo nudné?

ZAJÍMAVÉ

Co zajímavého jsem se dozvěděl/a?
Co zajímavého se během hodiny stalo?

Učíme společně